

Sciences et technologies – 8^e année

Univers non vivant

Échelle d’appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d’année)	Niveau 4
L’atome RAS 25, 26, 27	L’élève n’est pas en mesure de reconnaître l’atome en tant que plus petite unité structurale de la matière et n’est pas en mesure d’associer des propriétés à des groupes d’éléments retrouvés dans le tableau périodique.	L’élève reconnaît l’atome en tant que plus petite unité structurale de la matière ou associe des propriétés à des groupes d’éléments retrouvés dans le tableau périodique.	L’élève reconnaît l’atome en tant que plus petite unité structurale de la matière et associe des propriétés à des groupes d’éléments retrouvés dans le tableau périodique.	L’élève reconnaît l’atome en tant que plus petite unité structurale de la matière. Il associe et décrit de façon détaillée les propriétés à des groupes d’éléments retrouvés dans le tableau périodique.
La masse volumique et le poids RAS 3, 18	L’élève n’est pas en mesure de décrire les liens entre la masse et le volume de différentes substances ainsi que celui entre la masse d’un objet et son poids.	L’élève décrit partiellement les liens entre la masse et le volume de différentes substances ainsi que celui entre la masse d’un objet et son poids.	L’élève décrit les liens entre la masse et le volume de différentes substances ainsi que celui entre la masse d’un objet et son poids.	L’élève décrit de façon détaillée les liens entre la masse et le volume de différentes substances ainsi que celui entre la masse d’un objet et son poids.
Les forces et leurs effets RAS 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22	L’élève n’est pas en mesure d’identifier les caractéristiques de différentes forces et ne peut pas décrire les effets de ces forces agissant sur différents objets.	L’élève identifie partiellement les caractéristiques de différentes forces et décrit partiellement les effets de ces forces agissant sur différents objets.	L’élève identifie les caractéristiques de différentes forces et décrit les effets de ces forces agissant sur différents objets.	L’élève identifie les caractéristiques de différentes forces et décrit de façon détaillée les effets de ces forces agissant sur différents objets.

<p>Le modèle particulaire et les transferts d'énergie RAS 28, 29, 31,</p> <p>Phénomènes : conduction, convection, rayonnement, changement d'état, conducteur, isolant</p>	<p>L'élève n'est pas en mesure d'expliquer divers phénomènes à l'aide des transferts d'énergie et du modèle particulaire.</p>	<p>L'élève explique partiellement divers phénomènes à l'aide des transferts d'énergie et du modèle particulaire.</p>	<p>L'élève explique divers phénomènes à l'aide des transferts d'énergie et du modèle particulaire.</p>	<p>L'élève explique de façon détaillée divers phénomènes à l'aide des transferts d'énergie et du modèle particulaire.</p>
<p>La lumière et le son RAS 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42</p>	<p>L'élève n'est pas en mesure de décrire des propriétés de la lumière et du son ainsi que de comparer les propriétés de la lumière et du son.</p>	<p>L'élève décrit partiellement des propriétés de la lumière et du son. Toutefois, il n'est pas en mesure de donner des comparaisons entre les propriétés de la lumière et celles du son.</p>	<p>L'élève décrit des propriétés de la lumière et du son. De plus, il est en mesure de donner des comparaisons entre les propriétés de la lumière et celles du son.</p>	<p>L'élève décrit de façon détaillée des propriétés de la lumière et du son. De plus, il est en mesure de donner des comparaisons détaillées entre les propriétés de la lumière et celles du son.</p>
<p>L'Univers RAS 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p> <p>Phénomènes : lumière des étoiles et des galaxies, les comètes, les météorites, etc.</p> <p>Forces : gravitationnel, centripète, centrifuge</p>	<p>L'élève n'est pas en mesure d'expliquer des phénomènes et des effets des forces retrouvées dans l'Univers.</p>	<p>L'élève explique partiellement des phénomènes et des effets des forces retrouvées dans l'Univers.</p>	<p>L'élève explique des phénomènes et des effets des forces retrouvées dans l'Univers.</p>	<p>L'élève explique de façon détaillée des phénomènes et des effets des forces retrouvées dans l'Univers.</p>
<p>Les structures et mécanismes RAS 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11</p> <p>Éléments : caractéristiques, facteurs qui influencent leur fonctionnement et stabilité, contraintes, qualité et efficacité, impacts dans la vie de tous les jours</p>	<p>L'élève n'est pas en mesure de décrire différents systèmes technologiques selon différents éléments.</p>	<p>L'élève décrit partiellement différents systèmes technologiques selon différents éléments.</p>	<p>L'élève décrit différents systèmes technologiques selon différents éléments.</p>	<p>L'élève décrit de façon détaillée différents systèmes technologiques selon différents éléments.</p>