

Sciences humaines – 8^e année

Comparaison entre l'organisation de différentes sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Situation géographique et temporelle des sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance RAS D1	L'élève localise difficilement la société à l'étude et une société semblable ailleurs dans le monde sur une carte et sur une ligne du temps.	L'élève localise la société à l'étude et/ou une société semblable ailleurs dans le monde sur une carte et/ou sur une ligne du temps.	L'élève localise la société à l'étude et une société semblable ailleurs dans le monde sur une carte et sur une ligne du temps.	L'élève localise la société à l'étude et une société semblable ailleurs dans le monde sur une carte et sur une ligne du temps. Il peut décrire la situation géographique de ces sociétés à l'aide de repères.
Comparaison de l'organisation des sociétés sur leur territoire qui évoluent au même moment RAS D2	L'élève identifie difficilement des caractéristiques de la société à l'étude et/ou d'une société semblable ailleurs dans le monde.	L'élève identifie des caractéristiques de la société à l'étude et celles d'une société semblable ailleurs dans le monde sans toutefois les comparer.	L'élève compare la société à l'étude avec une société semblable ailleurs dans le monde en ressortant des ressemblances et des différences.	L'élève compare de façon détaillée la société à l'étude avec une société semblable ailleurs dans le monde en ressortant des ressemblances et des différences.