

Sciences humaines – 8^e année

L'évolution des sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Situation géographique et temporelle de la société à deux moments RAS C1	L'élève localise difficilement la société à l'étude sur une carte et sur une ligne du temps à deux moments.	L'élève localise la société à l'étude sur une carte et/ou sur une ligne du temps à un et/ou deux moments.	L'élève localise la société à l'étude sur une carte et sur une ligne du temps à deux moments.	L'élève localise la société à l'étude sur une carte et sur une ligne du temps à deux moments. Il peut décrire la situation géographique de cette société à l'aide de repères.
Comparaison des activités de la société sur le territoire à deux moments RAS C2	L'élève identifie difficilement les activités de la société à l'étude qui ont modifiés le territoire à deux moments.	L'élève identifie les activités de la société à l'étude qui ont modifiés le territoire à deux moments.	L'élève compare les activités de la société à l'étude en expliquant comment elles ont modifié le territoire à deux moments.	L'élève compare les activités de la société à l'étude en expliquant de façon détaillée comment elles ont modifié le territoire à deux moments.
Changements survenus dans l'organisation de la société sur son territoire RAS C3	L'élève relève difficilement des changements survenus dans l'organisation de la société sur son territoire.	L'élève relève des changements survenus dans l'organisation de la société sur son territoire.	L'élève relève des changements survenus dans l'organisation de la société sur son territoire, en identifiant les <u>causes et conséquences</u> de ces changements.	L'élève relève des changements survenus dans l'organisation de la société sur son territoire, en expliquant de façon détaillée , les <u>causes et conséquences</u> de ces changements.