

Sciences humaines – 8^e année

Comment les sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Copie type de niveau 1

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 1 puisque l'élève a été capable de localiser difficilement la société à l'étude sur une carte **et** sur une ligne du temps. D'identifier les atouts et les contraintes du territoire. D'identifier quelques caractéristiques de la société à l'étude. D'identifier difficilement des déplacements de population, des réseaux de communication et d'échanges commerciaux tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du territoire. D'identifier des personnages influents **ou** identifie un événement ayant un effet sur l'organisation sociale et territoriale.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Comment les sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Tâche signifiante

Partie 1 (01)

a) Situe, en encerclant, le territoire qui composait l'Europe du Moyen Âge sur la carte du monde.



b) Décris la situation géographique de l'Europe du Moyen Âge à l'aide de repères.



https://www.euratlas.net/history/europe/1400/fr_index.html

elle est situer au s-E de la planete et c'est
voisin c'est le Canada et l'Amérique.

c) Situe, sur la ligne du temps, la période du Moyen Âge qui s'étend du 5^e siècle au 15^e siècle.



Partie 2 (03-04-05)

Vidéo de la seigneurie

<http://www.bing.com/videos/search?q=commerce+et+migration+au+moyen+age&&view=detail&mid=B9C081BD187F4DE2D8BBB9C081BD187F4DE2D8BB&FORM=VRDGAR>

À l'aide de la vidéo de la seigneurie, du **document 1** et tout autre manuel de classe, **décris** le rôle **d'au moins deux membres** des classes de la société féodale.

Rôle	Activités pratiqués	Aménagement du territoire (comment le territoire est modifié pour accomplir leurs activités?)
Le roi (suzerain ou seigneur)		
Le clergé et les nobles	prend soin de c'est armes et après un bout il devient chevalier.	de bois et de vase sécher avec
Les seigneurs et les chevaliers	Protège le seigneur et le Paysans. ✓	de bois le seigneur a partien le moulin le pressoir et le four
Les artisans et les marchands		
Les paysans		

Une seigneurie au Moyen Age (reconstitution)



<https://www.bing.com/videos/search?q=commerce+et+migration+au+moyen+age&&view=detail&mid=B9C081BD187F4DE2D8BBB9C081BD187F4DE2D8BB&FORM=VRDGAR>

Partie 3 (02)

Au XI^e siècle, la population de l'Europe augmente. Entre 1050 et 1300, la population double. En Angleterre, elle triple ! Il faut donc produire plus de nourriture. On défriche les forêts et on assèche les marécages pour aménager les terres cultivables. De nouveaux outils, de nouvelles espèces cultivées et des innovations techniques permettent d'augmenter la production agricole. *Réalités : histoire et éducation à la citoyenneté, manuel de l'élève 1B, p. 246*

En utilisant le **document 2** et **document 3**, réponds aux questions suivantes.

- a) Quels atouts permettent d'augmenter la production agricole des terres?

le monastère

- b) Comment ces atouts aident-ils à augmenter la production ?

améliorer la qualité de vie en développant la culture des plantes médicinales,

- c) Décris les contraintes du territoire (défis) avec lesquelles les gens doivent travailler afin d'augmenter la production ?

de la non bonne terre des racine et des
faute de construction.

Partie 4 (06 - 07)

En utilisant les **documents 4 et 5** ainsi que la prochaine vidéo, réponds aux questions suivantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=ApgmnS0f4-4>

- a) Comment les échanges commerciaux (marchés et foires) favorisent-ils le développement du commerce ?

il avait du matériel qui était pas en Europe
ou du lux

- b) Quel a été l'effet du développement du commerce sur la société du Moyen Âge ?

au début il vendait dans un marché ou une foire
et après il augmentait les marchés plus que les foires.