

Sciences humaines – 8^e année

Comment les sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Copie type de niveau 2

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 2 puisque l'élève a été capable de localiser la société à l'étude sur une carte et non sur la ligne du temps. Il fait difficilement des liens entre les atouts et les contraintes du territoire et l'organisation de la population sur son territoire. Il décrit quelques caractéristiques de la société à l'étude. Il établit difficilement certains liens entre ces activités et l'aménagement du territoire. Il peut identifier des déplacements de population, des réseaux de communication et d'échanges commerciaux tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du territoire. Il peut démontrer difficilement l'influence de personnages ou l'effet d'évènements sur l'organisation sociale et territoriale. Même si l'élève a réussi un niveau 3 à la partie trois, cette copie reflète globalement un niveau 2.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Comment les sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance s'organisaient pour répondre à leurs besoins

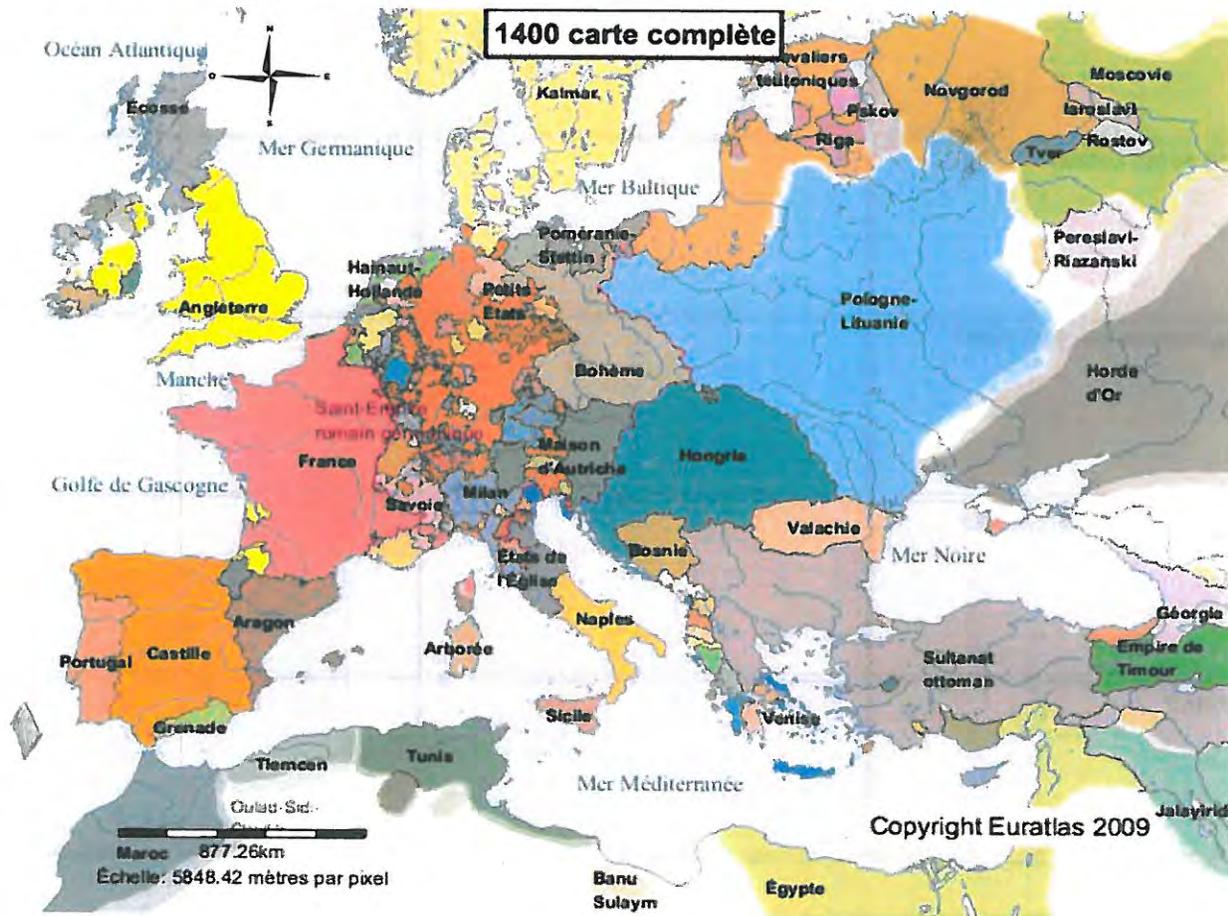
Tâche signifiante

Partie 1 (01)

a) Situe, en encerclant, le territoire qui composait l'Europe du Moyen Âge sur la carte du monde.



b) Décris la situation géographique de l'Europe du Moyen Âge à l'aide de repères.

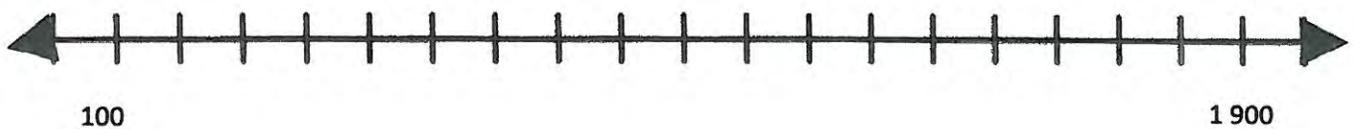


a) ✓
b) ✓
c) ✓
②

https://www.euratlas.net/history/europe/1400/fr_index.html

Sa situation à l'est de l'Amérique du sud il
a la Mer Méditerranée la Mer Germanique et
le Golfe de Gascogne Aussi Mer Baltique. Il a
le fameux Roy de Naples en forme de soulier
sans ports d'accès à la Mer Noire

c) Situe, sur la ligne du temps, la période du Moyen Âge qui s'étend du 5^e siècle au 15^e siècle.



Partie 2 (03-04-05)

Vidéo de la seigneurie

<http://www.bing.com/videos/search?q=commerce+et+migration+au+moyen+age&&view=detail&mid=B9C081BD187F4DE2D8BBB9C081BD187F4DE2D8BB&FORM=VRD GAR>

À l'aide de la vidéo de la seigneurie, du **document 1** et tout autre manuel de classe, **décris** le rôle **d'au moins deux membres** des classes de la société féodale.

Rôle	Activités pratiqués	Aménagement du territoire (comment le territoire est modifié pour accomplir leurs activités?)
Le roi (suzerain ou seigneur)	juge pouvoir de commandement et de justice dirige fait les nouvelles lois ✓	il fait construire un château pour se on n'a besoin des castles ou des paysans ✓
Le clergé et les nobles		
Les seigneurs et les chevaliers		
Les artisans et les marchands		
Les paysans	va récolter et va occuper des terres souvent il va récolter pour son seigneur ✓	Il vont razer tous les arbres et les déraciner pour pouvoir planter leur champ ✓

Une seigneurie au Moyen Âge (reconstitution)



(2)

<https://www.bing.com/videos/search?q=commerce+et+migration+au+moyen+age&&view=detail&mid=B9C081BD187F4DE2D8BBB9C081BD187F4DE2D8BB&FORM=VRD GAR>

Partie 3 (02)

Au XI^e siècle, la population de l'Europe augmente. Entre 1050 et 1300, la population double. En Angleterre, elle triple ! Il faut donc produire plus de nourriture. On défriche les forêts et on assèche les marécages pour aménager les terres cultivables. De nouveaux outils, de nouvelles espèces cultivées et des innovations techniques permettent d'augmenter la production agricole. Réalités : histoire et éducation à la citoyenneté, manuel de l'élève 1B, p. 246

En utilisant le document 2 et document 3, réponds aux questions suivantes.

a) Quels atouts permettent d'augmenter la production agricole des terres?

La rotation des cultures, les moulins à eau, le défrichement, il sont remplacés la charrue avec l'araire. il sont aussi rajouter le collier de paule à attelles.

b) Comment ces atouts aident-ils à augmenter la production ?

La jachère (mise au repos des champs un année sur deux ou sur trois) permettait de ne pas épuiser les sols, et permet un rendement de 40 à 50% plus élevé. Les moulins aidaient à broier les grains. Contrairement au moulin à eau en usage dans l'Antiquité, qui avait tendance à étrangler le cheval.

c) Décris les contraintes du territoire (défis) avec lesquelles les gens doivent travailler afin d'augmenter la production ?

La jachère, mais diminuait d'autant les récoltes. L'assèchement des terres (rotation sur trois ans) il faut qu'il arache toutes les années de fois les terres étaient trop sec ou il avait les animaux sauvage qui mangent les plantes comme le lapin.

Partie 4 (06 - 07)

En utilisant les documents 4 et 5 ainsi que la prochaine vidéo, réponds aux questions suivantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=ApgmnS0f4-4>

a) Comment les échanges commerciaux (marchés et foires) favorisent-ils le développement du commerce ?

Il pouvait avoir plus de produits de luxe introuvables en Europe : des bijoux, des tapis et des tissus tels que la soie, la mousseline, le taffetas et la satin.

b) Quel a été l'effet du développement du commerce sur la société du Moyen Âge ?

La société est devenue un peu moins rigide avec l'essor des villes. La croissance commerciale a permis à la classe moyenne de l'ampleur. Certains citadins ont pu s'élever dans l'échelle sociale grâce à leur richesse et leur talent.