

Sciences humaines – 8^e année

Comment les sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Copie type de niveau 4

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 4 puisque l'élève a été capable de localiser sur la carte, la ligne du temps et a été capable de décrire sa situation géographique à l'aide de repères. Il peut expliquer de façon détaillée les atouts et les contraintes du territoire et l'organisation de la population. Il peut décrire de façon détaillée les caractéristiques de la société à l'étude en établissant des liens entre les activités et l'aménagement. Il peut expliquer de façon détaillée des déplacements de la population, des réseaux de communication et des échanges commerciaux. Il peut démontrer de façon détaillée l'influence des personnages ou l'effet des événements. À noter pour la partie 1 b), il s'agit d'un territoire et non d'une époque.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Comment les sociétés du Moyen Âge et de la Renaissance s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Tâche signifiante

Partie 1 (01)

a) Situe, en encerclant, le territoire qui composait l'Europe du Moyen Âge sur la carte du monde.



b) Décris la situation géographique de l'Europe du Moyen Âge à l'aide de repères.

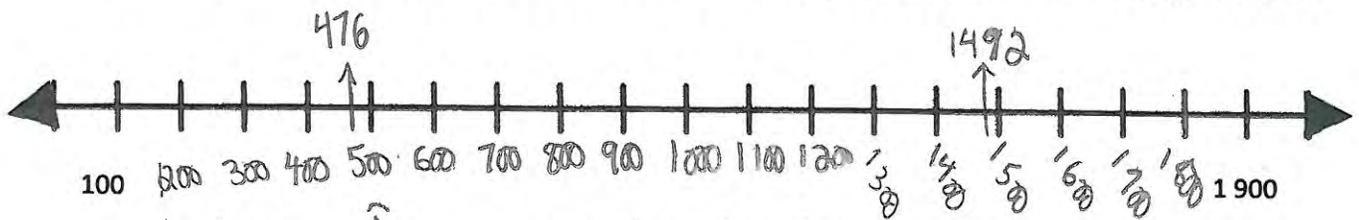


a) ✓
b) ✓
c) ✓

https://www.euratlas.net/history/europe/1400/fr_index.html

L'Europe du Moyen Âge était une époque ~~traversée~~ traversée par la France, l'Angleterre, vers le Portugal, vers l'Italie et Venise. Donc, cette époque se passait plus à l'Ouest de l'Europe. Cette région de l'ouest, est entourée de la Mer Germanique, le Golfe de Gascogne, la Mer Baltique et la Mer méditerranée. L'Europe du Moyen Âge était juste à la droite de l'Océan Atlantique.
(En Europe)

c) Situe, sur la ligne du temps, la période du Moyen Âge qui s'étend du 5^e siècle au 15^e siècle.



Le Moyen Âge se passait entre les années

Partie 2 (03-04-05)

476 et 1492.

Vidéo de la seigneurie

<http://www.bing.com/videos/search?q=commerce+et+migration+au+moyen+age&&view=detail&mid=B9C081BD187F4DE2D8BBB9C081BD187F4DE2D8BB&FORM=VRD GAR>

Google → La seigneurie au Moyen Âge ✓

À l'aide de la vidéo de la seigneurie, du **document 1** et tout autre manuel de classe, **décris** le rôle d'**au moins deux membres** des classes de la société féodale.

Rôle	Activités pratiquées	Aménagement du territoire (comment le territoire est modifié pour accomplir leurs activités?)
Le roi (suzerain ou seigneur)	dirige la défense - le pouvoir militaire et de commandement le seigneur a le pouvoir et juge les crimes des paysans qui habitent la seigneurie. - le seul a pouvoir chasser	Château (château fort)
Le clergé et les nobles	- Propriétaires de terre - transmettent leurs biens par héritage (ainsi) → clergé est sous l'autorité de l'évêque	Les bois Villu → habitation → églises / Cathédrale
Les seigneurs et les chevaliers	Fonction militaire: protégé le château - chevaliers se battent sous les ordres du seigneur	Protéges le château (château fort) → fonction militaire Protège la ville
Les artisans et les marchands	→ assurent le commerce → apportent de nouveaux produits en ville → échangent des produits	Place de marchés
Les paysans	- travaillent dans les tenures appartenant au seigneur - payes au seigneur des redevances: argent et avec une partie de leur récolte pour le seigneur	Dans chaque tenure, il y a une maison et des champs pour permettre une famille de paysans de produire de quoi se nourrir.

4

Une seigneurie au Moyen Âge (reconstitution)



<https://www.bing.com/videos/search?q=commerce+et+migration+au+moyen+age&&view=detail&mid=B9C081BD187F4DE2D8BBB9C081BD187F4DE2D8BB&FORM=VRD GAR>

Seigneurie

Partie 3 (02)

Au XI^e siècle, la population de l'Europe augmente. Entre 1050 et 1300, la population double. En Angleterre, elle triple ! Il faut donc produire plus de nourriture. On défriche les forêts et on assèche les marécages pour aménager les terres cultivables. De nouveaux outils, de nouvelles espèces cultivées et des innovations techniques permettent d'augmenter la production agricole. Réalités : histoire et éducation à la citoyenneté, manuel de l'élève 1B, p. 246

En utilisant le **document 2** et **document 3**, réponds aux questions suivantes.

a) Quels atouts permettent d'augmenter la production agricole des terres?

Avec plus de rendements, la qualité de vie devenait meilleure en développant les cultures de plantes médicinales, une science que les moines perfectionnaient de plus en plus. Ils inventèrent alors des outils plus efficaces que ceux en bois avec l'augmentation agricole et les nouveaux systèmes (l'assolement triennal et biennal).

b) Comment ces atouts aident-ils à augmenter la production ?

Les outils faits en bois ne fonctionnaient pas très bien avec les terres épaisses et lourdes. Avec de nouveaux outils, l'agriculture fut plus facile ex: la charrue remplace l'araire, car elle creuse dans le sol plus profondément et plus facilement. Le couler rigide remplace le collier de géorgé, car

c) Décris les contraintes du territoire (défis) avec lesquelles les gens doivent travailler afin d'augmenter la production ?

Le sol en Europe au Moyen Âge était difficile à cultiver, car la terre était lourde, épaisses (dur à creuser) et sa richesse (fertilité) s'épuisait facilement. C'était dur pour les gens de creuser des trous profondément assez pour ne pas que les oiseaux mangent les semences ou qu'elles envoient. Aussi, sans les périodes de jachères dans les assolements biennal et triennal, la terre ne retrouverait pas sa fertilité et les cultures seraient non réussies.

Partie 4 (06 - 07)

En utilisant les **documents 4 et 5** ainsi que la prochaine vidéo, réponds aux questions suivantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=ApqmnS0f4-4> l'expansion de l'économie de l'Oxidant 5^e

a) Comment les échanges commerciaux (marchés et foires) favorisent-ils le développement du commerce ?

Avec tous ces échanges commerciaux, la population évolue et la ville aussi. Ces évolutions forment de nouvelles connaissances au niveau commercial avec toute sorte de nouveaux matériaux dans certaines villes avec tous ces échanges. Il peut souvent y provenir des produits

b) Quel a été l'effet du développement du commerce sur la société du Moyen Âge ?

Ces évolutions forment de nouvelles connaissances puis, la société féodale évolue, à tel point que certaines villes en Italie se libèrent de leur seigneurie ou même encore, il y a des habitants (bourgeois) qui se libèrent de l'emprise du seigneur et obtiennent leur liberté inscrite sur des chartes. Il y a aussi des transformations de villes, c'est-à-dire, les faubourgs se développent et de nouvelles fortifications se forment. Des Universités se forment aussi et participent au développement de la vie intellectuelle.