

Comportements liés à l'apprentissage Cycle M-1-2

<p>Grille de consignation</p> <p>HABILETÉS EN GESTION PERSONNELLE</p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i> ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p>Être autonome</p>	<p>Gérer ses comportements et ses émotions</p>	<p>Accepter de l'aide lorsqu'il éprouve de la difficulté</p>	<p>Organiser son matériel</p>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Comportements liés à l'apprentissage Cycle M-1-2

<p>Grille de consignation</p> <p>PARTICIPATION ACTIVE À L'APPRENTISSAGE</p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i> ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p>Être engagé dans ses apprentissages.</p>	<p>Prendre conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts.</p>	<p>Utiliser des stratégies efficacement.</p>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Comportements liés à l'apprentissage Cycle M-1-2

Grille de consignation				
RESPONSABILITÉ SOCIALE				
✓ <i>Éléments observés / acquis</i> ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i>	Démontrer du respect envers lui-même et les autres dans la classe et ailleurs dans l'école.	Utiliser le matériel scolaire de façon appropriée.	Faire une part équitable du travail dans un groupe. (interagit bien avec les autres, fait preuve d'initiative...)	Apprécier la diversité des autres dans son entourage
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				