

Comportements liés à l'apprentissage M-1-2

Participation active à l'apprentissage

Échelle d'appréciation

À la fin du cycle M-1-2, l'élève s'engagera activement en participant aux activités et en démontrant de l'initiative, de la curiosité et de l'intérêt. Il sera en mesure de poser des questions et donner son opinion tout en utilisant la rétroaction afin de gérer ses apprentissages.

Éléments essentiels	Rarement	Parfois	Souvent
Être engagé dans ses apprentissages. (Ex. poser des questions, donner son opinion, démontrer de l'intérêt, sens de l'initiative, curiosité...)	L'élève est rarement engagé dans ses apprentissages.	L'élève est occasionnellement engagé dans ses apprentissages.	L'élève est habituellement engagé dans ses apprentissages.
Prendre conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts (Ex. autoévaluation à l'oral ou à l'écrit)	L'élève prend rarement conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts.	L'élève prend occasionnellement conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts.	L'élève prend habituellement conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts.
Utiliser des stratégies efficacement (Ex. mettre en application les stratégies suggérées)	L'élève utilise rarement des stratégies efficacement.	L'élève utilise occasionnellement des stratégies efficacement.	L'élève utilise habituellement des stratégies efficacement.