

Comportements liés à l'apprentissage M-1-2

Responsabilité sociale

Échelle d'appréciation

À la fin du cycle M-1-2, l'élève démontrera du respect envers lui-même, les autres et son environnement. Il sera en mesure de reconnaître ses émotions et saura comment les maîtriser dans certaines situations. Il contribuera à faire de la classe, de l'école et de la collectivité des milieux plus positifs, sécuritaires et humains.

Éléments essentiels	Rarement	Parfois	Souvent
Démontrer du respect envers lui-même et les autres dans la classe et ailleurs dans l'école (Ex. démontre de la compassion, de l'empathie, courtoisie...).	L'élève démontre rarement du respect envers lui-même et les autres.	L'élève démontre occasionnellement du respect envers lui-même et les autres.	L'élève démontre habituellement du respect envers lui-même et les autres.
Utiliser le matériel scolaire de façon appropriée.	L'élève utilise rarement le matériel scolaire de façon appropriée.	L'élève utilise occasionnellement le matériel scolaire de façon appropriée.	L'élève utilise habituellement le matériel scolaire de façon appropriée.
Faire une part équitable du travail dans un groupe. (Interagit bien avec les autres, fait preuve d'initiative...)	L'élève fait rarement sa part du travail dans un groupe.	L'élève fait occasionnellement sa part du travail dans un groupe.	L'élève fait habituellement sa part du travail dans un groupe.
Apprécier la diversité des autres dans son entourage (Ex. idées, apparences, capacités valeurs...)	L'élève apprécie rarement la diversité des autres dans son entourage.	L'élève apprécie occasionnellement la diversité des autres dans son entourage.	L'élève apprécie habituellement la diversité des autres dans son entourage.