

Comportements liés à l'apprentissage 3-4-5

Habiletés en gestion personnelle

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Rarement R	Parfois P	Souvent S
Être autonome (effectuer les tâches et gérer son temps)	L'élève est rarement autonome	L'élève est occasionnellement autonome	L'élève est habituellement autonome
Gérer ses comportements et ses émotions	L'élève gère rarement ses comportements et ses émotions	L'élève gère occasionnellement ses comportements et ses émotions	L'élève gère habituellement ses comportements et ses émotions
Accepter de l'aide lorsqu'il éprouve de la difficulté (ex. pairs ou adultes)	L'élève accepte rarement de l'aide.	L'élève accepte occasionnellement de l'aide.	L'élève accepte habituellement de l'aide.
Organiser son matériel (ex. son pupitre, ses cartables, avoir son matériel en classe)	L'élève organise rarement son matériel	L'élève organise occasionnellement son matériel	L'élève organise habituellement son matériel.