

Comportements liés à l'apprentissage 3-4-5

Participation active à l'apprentissage

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Rarement R	Parfois P	Souvent S
Être engagé dans ses apprentissages (ex. poser des questions, donner son opinion, démontrer de la curiosité)	L'élève est rarement engagé dans ses apprentissages	L'élève est occasionnellement engagé dans ses apprentissages	L'élève est habituellement engagé dans ses apprentissages
Prendre conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts (ex. autoévaluation à l'oral ou à l'écrit, se fixer des objectifs)	L'élève prend rarement conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts	L'élève prend occasionnellement conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts	L'élève prend habituellement conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts
Utiliser des stratégies efficacement (ex. mettre en application les stratégies suggérées)	L'élève utilise rarement des stratégies efficacement	L'élève utilise occasionnellement des stratégies efficacement	L'élève utilise habituellement des stratégies efficacement