

Comportements liés à l'apprentissage 3-4-5

Responsabilité sociale

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Rarement R	Parfois P	Souvent S
Démontrer du respect envers lui-même et les autres dans la classe et ailleurs dans l'école (ex. paroles et actions).	L'élève démontre rarement du respect envers lui-même et les autres	L'élève démontre occasionnellement du respect envers lui-même et les autres	L'élève démontre habituellement du respect envers lui-même et les autres
Utiliser le matériel scolaire de façon appropriée.	L'élève utilise rarement le matériel scolaire de façon appropriée	L'élève utilise occasionnellement le matériel scolaire de façon appropriée	L'élève utilise habituellement le matériel scolaire de façon appropriée
Faire une part équitable du travail dans un groupe	L'élève fait rarement sa part du travail dans un groupe	L'élève fait occasionnellement sa part du travail dans un groupe	L'élève fait habituellement sa part du travail dans un groupe
Apprécier la diversité des autres dans son entourage (ex. idées, apparences, capacités)	L'élève apprécie rarement la diversité des autres dans son entourage	L'élève apprécie occasionnellement la diversité des autres dans son entourage	L'élève apprécie habituellement la diversité des autres dans son entourage