|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grille de consignation  **HABILETÉS EN GESTION PERSONNELLE**  ***🗸 Éléments observés / acquis***  ***🞫 Éléments observés / non-acquis*** | Être autonome | Gérer ses comportements et ses émotions | Accepter de l’aide lorsqu’il éprouve de la difficulté | Organiser son matériel |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Comportements liés à l’apprentissage Cycle 3-4-5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grille de consignation  **PARTICIPATION ACTIVE À L’APPRENTISSAGE**  ***🗸 Éléments observés / acquis***  ***🞫 Éléments observés / non-acquis*** | **Être engagé dans ses apprentissages.** | **Prendre conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts.** | **Utiliser des stratégies efficacement.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Comportements liés à l’apprentissage Cycle 3-4-5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grille de consignation  **RESPONSABILITÉ SOCIALE**  ***🗸 Éléments observés / acquis***  ***🞫 Éléments observés / non-acquis*** | Démontrer du respect envers lui-même et les autres dans la classe et ailleurs dans l’école. | Utiliser le matériel scolaire de façon appropriée. | Faire une part équitable du travail dans un groupe. (interagit bien avec les autres, fait preuve d’initiative…) | Apprécier la diversité des autres dans son entourage |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Comportements liés à l’apprentissage Cycle 3-4-5**