

Comportements liés à l'apprentissage Cycle 3-4-5

<p>Grille de consignation</p> <p>HABILETÉS EN GESTION PERSONNELLE</p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i> ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p>Être autonome</p>	<p>Gérer ses comportements et ses émotions</p>	<p>Accepter de l'aide lorsqu'il éprouve de la difficulté</p>	<p>Organiser son matériel</p>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Comportements liés à l'apprentissage Cycle 3-4-5

<p>Grille de consignation</p> <p>PARTICIPATION ACTIVE À L'APPRENTISSAGE</p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i> ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p>Être engagé dans ses apprentissages.</p>	<p>Prendre conscience de ses forces, ses défis et ses intérêts.</p>	<p>Utiliser des stratégies efficacement.</p>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Comportements liés à l'apprentissage Cycle 3-4-5

<p>Grille de consignation</p> <p>RESPONSABILITÉ SOCIALE</p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i> ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p>Démontrer du respect envers lui-même et les autres dans la classe et ailleurs dans l'école.</p>	<p>Utiliser le matériel scolaire de façon appropriée.</p>	<p>Faire une part équitable du travail dans un groupe. (interagit bien avec les autres, fait preuve d'initiative...)</p>	<p>Apprécier la diversité des autres dans son entourage</p>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				