

Comportements liés à l'apprentissage 6-7-8

Habiletés en gestion personnelle

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Rarement R	Parfois P	Souvent S
Être productif et autonome (gère bien son temps en classe, prend l'initiative d'effectuer les tâches)	L'élève est rarement productif et autonome	L'élève est occasionnellement productif et autonome	L'élève est habituellement productif et autonome
Gérer son horaire de façon efficace (travaux, études, activités parascolaires...)	L'élève gère rarement son horaire de façon efficace	L'élève gère occasionnellement son horaire de façon efficace	L'élève gère habituellement son horaire de façon efficace
Développer et utiliser de bonnes méthodes de travail (organisation du matériel, prise de notes)	L'élève développe et utilise rarement de bonnes méthodes de travail	L'élève développe et utilise occasionnellement de bonnes méthodes de travail	L'élève développe et utilise habituellement de bonnes méthodes de travail
Persévérer (faire des efforts constants, faire preuve de patience, demander de l'aide au besoin)	L'élève fait rarement preuve de persévérance	L'élève fait occasionnellement preuve de persévérance	L'élève fait habituellement preuve de persévérance