

## Comportements liés à l'apprentissage 6-7-8

### Participation active à l'apprentissage

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Rarement R	Parfois P	Souvent S
<b>Démontrer de la curiosité</b> (poser des questions, chercher des solutions)	L'élève démontre rarement de la curiosité	L'élève démontre occasionnellement de la curiosité	L'élève démontre habituellement de la curiosité
<b>S'autoévaluer</b> (porter un jugement critique sur la qualité de son travail pour assurer son évolution personnelle)	L'élève autoévalue rarement la qualité de son travail	L'élève autoévalue occasionnellement la qualité de son travail	L'élève autoévalue habituellement la qualité de son travail
<b>Se fixer des objectifs personnels</b> (choisir des objectifs réalistes pour favoriser ses apprentissages)	L'élève se fixe rarement des objectifs personnels	L'élève se fixe occasionnellement des objectifs personnels	L'élève se fixe habituellement des objectifs personnels
<b>Utiliser la rétroaction dans le but de s'améliorer</b> (mettre en pratique des stratégies efficaces)	L'élève utilise rarement la rétroaction dans le but s'améliorer	L'élève utilise occasionnellement la rétroaction dans le but s'améliorer	L'élève utilise habituellement la rétroaction dans le but s'améliorer