

## Comportements liés à l'apprentissage 6-7-8

### Responsabilité sociale

#### Échelle d'appréciation

| Éléments essentiels   | Rarement<br>R                                | Parfois<br>P  | Souvent<br>S                                       |
|---|--|---|--|
| <b>Interagir avec les autres</b><br>(fait preuve d'empathie et de courtoisie, travail d'équipe positif)                               | L'élève interagit rarement avec les autres   | L'élève interagit occasionnellement avec les autres   | L'élève interagit habituellement avec les autres   |
| <b>Réagir positivement</b><br>(reconnait et gère ses émotions, est accueillant )  | L'élève réagit rarement de façon positive    | L'élève réagit occasionnellement de façon positive    | L'élève réagit habituellement de façon positive    |
| <b>Faire preuve de respect</b><br>(se respecte, est inclusif et soucieux de l'environnement)  | L'élève fait rarement preuve de respect      | L'élève fait occasionnellement preuve de respect      | L'élève fait habituellement preuve de respect      |
| <b>Contribuer à la collectivité</b><br>(développe son sens du leadership dans le but de faire de la collectivité un meilleur endroit) | L'élève contribue rarement à la collectivité | L'élève contribue occasionnellement à la collectivité | L'élève contribue habituellement à la collectivité |