**Autoévaluation des comportements liés à l’apprentissage**

  

 Souvent Parfois Rarement

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matière :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Habiletés en gestion personnelle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments essentiels** | **Ce que je pense** | **Ce que mon enseignant(e)****pense…** |
| **Être productif et autonome**(Gère bien son temps en classe, prend l’initiative d’effectuer les tâches.) | Visage triste blancVisage neutre blancVisage souriant blanc |  |
| **Gérer son horaire de façon efficace** (Travaux, études, activités, parascolaires…) | Visage triste blancVisage neutre blancVisage souriant blanc |  |
| **Développer et utiliser de bonnes méthodes de travail**(Organisation du matériel, prise de notes) | Visage triste blancVisage neutre blancVisage souriant blanc |  |
| **Persévérer** (Faire des efforts constants, faire preuve de patience, demande de l’aide au besoin) | Visage souriant blancVisage neutre blancVisage triste blanc |  |

**Participation active à l’apprentissage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments essentiels** | **Ce que je pense** | **Ce que mon enseignant(e)****pense…** |
| **Démontrer de la curiosité**(Poser des questions, chercher des solutions) | Visage triste blancVisage neutre blancVisage souriant blanc |  |
| **S’autoévaluer**(Porter un jugement critique sur la qualité de son travail pour assurer son évolution personnelle) | Visage triste blancVisage neutre blancVisage souriant blanc |  |
| **Se fixer des objectifs personnels**(Choisir des objectifs réalistes pour favoriser ses apprentissages) | Visage souriant blancVisage neutre blancVisage triste blanc |  |
| **Utiliser la rétroaction dans le but de s’améliorer** (Mettre en pratique des stratégies efficaces) | Visage souriant blancVisage neutre blancVisage triste blanc |  |

**Responsabilité sociale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments essentiels** | **Ce que je pense** | **Ce que mon enseignant(e)****pense…** |
| **Interagir avec les autres**(Fait preuve d’empathie et de courtoisie, travail d’équipe positif) | Visage souriant blancVisage neutre blancVisage triste blanc |  |
| **Réagir positivement**(Reconnaît et gère ses émotions, est accueillant) | Visage souriant blancVisage neutre blancVisage triste blanc |  |
| **Faire preuve de respect**(Se respecte, est inclusif, et soucieux de l’environnement) | Visage triste blancVisage neutre blancVisage souriant blanc |  |
| **Contribuer à la collectivité**(Développe son sens du leadership dans le but de faire de la collectivité un meilleur endroit) | Visage souriant blancVisage neutre blancVisage triste blanc |  |