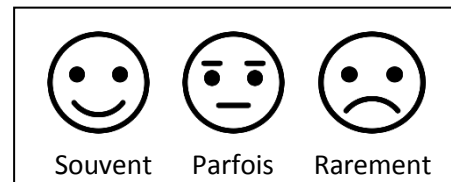


## Autoévaluation des comportements liés à l'apprentissage

Nom : \_\_\_\_\_ Matière : \_\_\_\_\_



### Habiletés en gestion personnelle

Éléments essentiels	Ce que je pense	Ce que mon enseignant(e) pense...
<b>Être productif et autonome</b> (Gère bien son temps en classe, prend l'initiative d'effectuer les tâches.)		
<b>Gérer son horaire de façon efficace</b> (Travaux, études, activités, parascolaires...)		
<b>Développer et utiliser de bonnes méthodes de travail</b> (Organisation du matériel, prise de notes)		
<b>Persévérer</b> (Faire des efforts constants, faire preuve de patience, demande de l'aide au besoin)		

### Participation active à l'apprentissage

Éléments essentiels	Ce que je pense	Ce que mon enseignant(e) pense...
<b>Démontrer de la curiosité</b> (Poser des questions, chercher des solutions)		
<b>S'autoévaluer</b> (Porter un jugement critique sur la qualité de son travail pour assurer son évolution personnelle)		
<b>Se fixer des objectifs personnels</b> (Choisir des objectifs réalistes pour favoriser ses apprentissages)		
<b>Utiliser la rétroaction dans le but de s'améliorer</b> (Mettre en pratique des stratégies efficaces)		

### Responsabilité sociale

Éléments essentiels	Ce que je pense	Ce que mon enseignant(e) pense...
<b>Interagir avec les autres</b> (Fait preuve d'empathie et de courtoisie, travail d'équipe positif)		
<b>Réagir positivement</b> (Reconnaît et gère ses émotions, est accueillant)		
<b>Faire preuve de respect</b> (Se respecte, est inclusif, et soucieux de l'environnement)		
<b>Contribuer à la collectivité</b> (Développe son sens du leadership dans le but de faire de la collectivité un meilleur endroit)		