|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grille de consignation  **HABILETÉS EN GESTION PERSONNELLE**  ***🗸 Éléments observés / acquis***  ***🞫 Éléments observés / non-acquis*** | **Être productif et autonome**  (gère bien son temps en classe, prend l’initiative d’effectuer les tâches) | **Gérer son horaire de façon efficace**  (travaux, études, activités parascolaires…) | **Développer et utiliser de bonnes méthodes de travail**  (organisation du matériel, prise de notes) | **Persévérer**  (faire des efforts constants, faire preuve de patience, demander de l’aide au besoin) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Comportements liés à l’apprentissage Cycle 6-7-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grille de consignation  **PARTICIPATION ACTIVE À L’APPRENTISSAGE**  ***🗸 Éléments observés / acquis***  ***🞫 Éléments observés / non-acquis*** | **Démontrer de la curiosité**  (poser des questions, chercher des solutions) | **S’autoévaluer**  (porter un jugement critique sur la qualité de son travail pour assurer son évolution personnelle) | **Se fixer des objectifs personnels**  (choisir des objectifs réalistes pour favoriser ses apprentissages) | **Utiliser la rétroaction dans le but de s’améliorer**  (mettre en pratique des stratégies efficaces) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Comportements liés à l’apprentissage Cycle 6-7-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grille de consignation  **RESPONSABILITÉ SOCIALE**  ***🗸 Éléments observés / acquis***  ***🞫 Éléments observés / non-acquis*** | **Interagir avec les autres**  (fait preuve d’empathie et de courtoisie, travail d’équipe positif) | **Réagir positivement**  (reconnait et gère ses émotions, est accueillant ) | **Faire preuve de respect**  (se respecte, est inclusif et soucieux de l’environnement) | **Contribuer à la collectivité**  (développe son sens du leadership dans le but de faire de la collectivité un meilleur endroit) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Comportements liés à l’apprentissage Cycle 6-7-8**