

# Comportements liés à l'apprentissage Cycle 6-7-8

<p>Grille de consignation</p> <p><b>HABILETÉS EN GESTION PERSONNELLE</b></p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i>                      ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p><b>Être productif et autonome</b> (gère bien son temps en classe, prend l'initiative d'effectuer les tâches)</p>	<p><b>Gérer son horaire de façon efficace</b> (travaux, études, activités parascolaires...)</p>	<p><b>Développer et utiliser de bonnes méthodes de travail</b> (organisation du matériel, prise de notes)</p>	<p><b>Persévérer</b> (faire des efforts constants, faire preuve de patience, demander de l'aide au besoin)</p>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

# Comportements liés à l'apprentissage Cycle 6-7-8

<p>Grille de consignation</p> <p><b>PARTICIPATION ACTIVE À L'APPRENTISSAGE</b></p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i>                      ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p><b>Démontrer de la curiosité</b> (poser des questions, chercher des solutions)</p>	<p><b>S'autoévaluer</b> (porter un jugement critique sur la qualité de son travail pour assurer son évolution personnelle)</p>	<p><b>Se fixer des objectifs personnels</b> (choisir des objectifs réalistes pour favoriser ses apprentissages)</p>	<p><b>Utiliser la rétroaction dans le but de s'améliorer</b> (mettre en pratique des stratégies efficaces)</p>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

# Comportements liés à l'apprentissage Cycle 6-7-8

<p>Grille de consignation</p> <p><b>RESPONSABILITÉ SOCIALE</b></p> <p>✓ <i>Éléments observés / acquis</i>            ✗ <i>Éléments observés / non-acquis</i></p>	<p><b>Interagir avec les autres</b> (fait preuve d'empathie et de courtoisie, travail d'équipe positif)</p>	<p><b>Réagir positivement</b> (reconnait et gère ses émotions, est accueillant )</p>	<p><b>Faire preuve de respect</b> (se respecte, est inclusif et soucieux de l'environnement)</p>	<p><b>Contribuer à la collectivité</b> (développe son sens du leadership dans le but de faire de la collectivité un meilleur endroit)</p>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				