

**Français – 1<sup>re</sup> année**  
**Communication orale**

**Copie type de niveau 4**

**Justification**

Lors du rappel, l'élève respecte l'ordre chronologique de l'histoire (début, milieu et fin) en employant un vocabulaire varié et précis en lien avec l'histoire lue. Les phrases utilisées sont complètes et détaillées. Le personnage principal ainsi que plusieurs personnages secondaires sont énumérés.

De plus, l'élève fait son rappel sans intervention de son enseignante. On peut y noter un bel enchaînement des faits.

L'élève a pu répondre à chacune des questions posées par l'enseignante ce qui démontre qu'il a une excellente compréhension de l'histoire.

Aussi, l'élève peut facilement justifier le choix de ses réponses auprès de son enseignante. Il peut nommer et décrire sa partie préférée.