

Lecture – 1<sup>re</sup> année

Justification

### Copie type de niveau 2

L'élève n'a pas réussi à lire certains mots fréquents : avons, sommes, j'ai et fait. Elle reconnaît donc quelques mots fréquents qui se retrouvent dans le texte. L'élève a réussi à répondre à 2 des 4 questions. Alors, elle relève quelques informations qui se retrouvent directement dans le texte. Lors du rappel, l'élève identifie certains éléments du milieu et de la fin du texte. Toutefois, ces éléments ne sont ni complets, ni en ordre chronologique. L'élève lit parfois mot à mot et parfois de façon syllabique. Lorsqu'on lui demande si elle peut expliquer sa stratégie de dépannage, elle peut nommer la stratégie mais ne réussit pas, malgré le questionnement de l'enseignante, à expliquer l'efficacité de sa stratégie. Sauf pour le "ai" et le "ou" qu'elle n'a pas lu correctement une fois, elle réussit à lire les sons complexes les plus fréquents de la phase 1.