

**Éducation physique – 1<sup>re</sup> année**  
**Relations avec les autres**

**Copie type de niveau 2**

***Élève à observer dans la vidéo : Fille avec cheveux foncés qui porte un chandail rose à manches longues et un dossard bleu.***

<b>Élément</b>	<b>Justification</b>
<b>Coopération</b>	Lors du choix de l'animal, l'élève est passive dans la discussion, mais elle accepte les idées des autres. Lors du déplacement avec le cerceau, elle se déplace en suivant le rythme imposé.
<b>Opposition</b>	Poursuivant :  Dans le rôle du fermier, elle se déplace vers les cibles, mais elle n'est pas persévérante. Elle n'accélère pas son déplacement et n'allonge pas le bras pour toucher une cible.  Poursuivit :  Elle va vers l'opposant au lieu de s'en éloigner.
<b>Expression</b>	Elle peut imiter le déplacement de la vache, mais elle n'adopte pas le bon déplacement pour les autres animaux. Par exemple, elle reste debout pour imiter le canard et, le cheval, elle se déplace en marchant. Cependant, lors de son rôle du fermier, elle fait le cri de départ avec intonation et lève le bras pour donner le signal.

