

Copie-type Niveau 1

Idées :

Le sujet est quand même clair, mais le texte est difficile à lire. (**Je crois que finalement, ce serait plus un niveau 2 pour ce trait d'écriture**)

Structure :

Le texte comprend des idées organisées selon un ordre chronologique. (**Je crois que finalement, ce serait plus un niveau 2 pour ce trait d'écriture**)

Fluidité des phrases :

Les phrases simples ne sont pas bien construites. Le texte est difficile à comprendre.

Il est niveau 1

Conventions linguistiques :

Majuscules et points Sur 7 phrases- 1 phrase contient un point ! qui ne devrait pas être là et une majuscule de trop

Majuscule aux noms propres : La plupart du temps c'est bien fait

Mots d'ortho 1^{ère} et 2^e année : Mots de 1^{ère} année : pas, pour (les mots suivants ne sont pas bien écrits)

Mots de 2^e année : jouer, lundi (les mots suivants ne sont pas bien écrits)

Écriture aux sons ou oublier des sons : Beaucoup d'erreurs : ex. leudi plutôt de lundi, magsin, por plutôt que pour

Écrire un mot en syllabes : dé zolé (écrit de façon séparée et non écrit dans un mot complet)

La segmentation des mots : nrraipas (les deux mots sont collés ensemble), vagouer plutôt que va jouer

Féminin lorsqu'on l'entend à l'oral : pas d'exemple dans ce texte

Accord du pluriel avec le nom : 2 fois des patins pas avec s

Il est niveau 1

Éléments de la calligraphie :

Le texte est difficile à lire. L'écriture cursive est difficile. **Il est niveau 1.**

Donc, globalement, il est niveau 1.