

Copie-type Niveau 2

Idées :

Le sujet est quand même clair, mais il manque de l'information. **Niveau 2**

Structure :

Le texte comprend des idées organisées selon un ordre chronologique. **Niveau 2**

Fluidité des phrases :

L'élève écrit la plupart du temps des phrases bien structurées. **Niveau 2**

Conventions linguistiques :

Majuscules et points : Ses phrases(7) contiennent toutes des majuscules et des points.

Majuscule aux noms propres : 1 erreur sur 3 mots

Mots d'ortho de 1^{ère} et 2^e année : Mots de 1^{ère} année : Les mots sont bien écrits

Mots de 2^e année : mais n'est pas bien écrit

**Ils utilisent beaucoup d'anglicismes (ex. tinker, gaz, camp)

Féminin lorsqu'on l'entend à l'oral : Ne s'applique pas dans ce texte.

Accord du pluriel avec le nom : Ne s'applique pas dans ce texte.

Niveau 3 pour les conventions linguistiques *Par contre beaucoup d'anglicismes.

Éléments de la calligraphie :

L'élève a des difficultés avec l'écriture cursive, mais on arrive quand même à lire son texte.

Niveau 2

***Donc au total, ce texte est un niveau 2.**