

### Copie-type Niveau 3

#### **Idées :**

Le sujet est clair.

#### **Structure :**

Le texte comprend un début.

La relation entre les idées est assez cohérente.

Le texte a une fin.

#### **Fluidité des phrases :**

Les phrases simples sont bien construites. Elles s'enchaînent bien.

#### **Conventions linguistiques :**

Majuscules et points- Sur 8 phrases – 2 n'ont pas de majuscules et 1 a un point d'exclamation à un endroit pas approprié. Les 8 phrases ont des points.

Majuscule aux noms propres – Mexique est bien écrit

Mots d'ortho de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année – Mots de 2<sup>e</sup> année – il n'a pas bien écrit autre et mais

\*Ça semble être ses deux seules erreurs au niveau des mots d'ortho

écriture aux sons- ex. pluie il écrit plius, bagages écrit baguage

féminin lorsqu'on l'entend à l'oral Il n'a pas d'exemple dans son texte

accord du pluriel avec le nom des ami(e)s, nos bagages, mes parents, nos bagages (pas de s) 3/4 de réussi

\*Il y a beaucoup d'autres erreurs, mais elles ne s'appliquent pas à son niveau scolaire.

Ex. des erreurs d'accord, de verbes et de mots de niveaux scolaires plus élevés.

#### **Éléments de la calligraphie**

La plupart des lettres sont formées correctement en cursive

**\*\*Donc, avec toutes ces informations je peux dire que cet enfant est un niveau 3 avec tous les traits d'écriture de 2<sup>e</sup> année.**