

Copie-type Niveau 4

Idées :

Le message est complet, clair et précis.

Structure :

Le texte a un début bien développé. Le texte est cohérent et il comprend une fin bien développée.

Fluidité des phrases :

Les phrases simples sont bien construites et la plupart des phrases complexes aussi. Elle utilise des phrases variées. **Seulement une phrase est moins bonne. Elle écrit quand on a arrivés, plutôt de quand on est arrivé.

Conventions linguistiques :

Majuscules et points : Toujours présents.

Majuscule aux noms propres : ne s'applique pas dans ce texte

Mots de 1^{ère} et 2^e année : tous les mots sont bien écrits

Féminin lorsqu'on l'entend à l'oral : grande sœur bien écrit

Accord du pluriel avec le nom : bien réussi!

Autres : Elle a seulement quelques erreurs mais qui ne sont pas de son niveau scolaire.

Il est à noter que cet élève ajoute de la voix dans son texte et que son choix de mots est recherché.

Elle est niveau 4 dans tous les traits d'écriture.