

## **Éducation physique – 2<sup>e</sup> année**

### **Effort physique et vie active – Justification**

#### **Copie type de niveau 1**

L'élève ne réussit pas à écouter les battements de son cœur et à donner un nombre logique selon la situation. Au début, il compte 20 battements et hésite à donner une réponse. Après un « sprint », il compte 10 battements sans avoir compter pendant 10 sec. Au niveau des rythmes de déplacements et de l'intensité, tout est relié au « sprint » pour lui. Lors des questions sur la respiration et ses poumons, il est incapable de reconnaître les éléments appris en classe, c'est-à-dire, le gonflement et le dégonflement des poumons ainsi que la respiration qui s'accélère (et non qui s'arrête comme il le dit).