

Français – 2^e année

Communication orale

Copie type de niveau 2

Justification

L'élève respecte en partie l'ordre chronologique de l'histoire (début et milieu), mais ne parle pas de la fin de l'histoire. Il a besoin de l'aide de l'enseignant pour poursuivre son rappel.

L'élève nomme le personnage principal, mais ne le décrit pas. Puis il nomme quelques personnages secondaires (mère, grand-mère, loup).

L'élève raconte peu ce que fait le personnage principal et donne peu de détails.

L'élève utilise un peu le vocabulaire de l'histoire, mais parfois n'utilise pas le vocabulaire approprié. Chandelle au lieu de chandelier ou « **butter** » au lieu de frapper.

Il y a peu de détails pour nous aider à nous faire des images de l'histoire dans notre tête.