

## Copie type de niveau 1

L'élève ne réussit pas à solutionner le problème de groupement (multiplication). Plutôt que de faire 5 ensembles de 8, l'élève a tenté d'additionner 5 et 8. Il utilise la démarche de l'addition (plus 19 autres bâtons), mais avec une compréhension limitée (erreurs de calcul). L'élève démontre une compréhension inappropriée du problème de comparaison. L'addition est choisie plutôt que la soustraction. Il comprend le problème de groupement (division) mais fait des erreurs de calcul. L'élève n'utilise pas d'algorithmes personnels et toutes ses réponses sont erronées ou omises. Finalement, les réponses de l'élève n'incluent pas l'unité appropriée.