

## Copie type de niveau 2

L'élève réussit avec une certaine efficacité à solutionner le problème de groupement (multiplication). Il a réussi à faire 5 ensembles de 8 et à y ajouter 19 autres bâtons. Par contre, il démontre une compréhension partielle du problème étant donné qu'il n'a pas communiqué sa démarche de l'addition et sa réponse est erronée (erreurs de calcul). L'élève démontre une compréhension partielle du problème de comparaison. Il additionne et soustrait plutôt que d'utiliser la soustraction uniquement et sa réponse est erronée. Il comprend le problème de groupement (division) mais ne réussit pas à communiquer sa réponse. L'élève n'utilise pas d'algorithmes personnels et même si ses réponses incluent l'unité appropriée, il n'arrive pas toujours à expliquer sa stratégie.