

Copie type de niveau 3

L'élève réussit avec efficacité à solutionner le problème de groupement (multiplication). Sa démarche est appropriée et l'élève montre une bonne connaissance des opérations à utiliser pour résoudre le problème. Il communique ses stratégies avec clarté. L'élève démontre une bonne compréhension du problème de comparaison en utilisant la soustraction. Il comprend le problème de groupement (division) et laisse des traces de sa démarche avec clarté. L'élève utilise des algorithmes personnels. Finalement, il n'y a aucune erreur de calcul dans tous les problèmes et ses réponses incluent l'unité appropriée.