

## **Sciences et technologies – 2e année**

### **Univers vivant**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

L'élève a su identifier toutes les étapes du cycle de vie des êtres vivants. Il a également identifié toutes les parties demandées de la plante. Il a nommé trois ressemblances et trois différences en comparant les êtres vivants selon leur fonction et leur apparence.