

Échelle d'appréciation

- Habiletés axées sur l'équilibre (attitude posturale)
 - Ex : maintenir son équilibre sur un pied (5 secondes)
- Habiletés axées sur les déplacements (locomotion)
 - Ex : sauter par-dessus un obstacle, courir, marcher
- Habiletés axées sur la projection et réception (manipulation)
 - Projection :
 - Verticale et horizontale (varier les distances)
 - Réception :
 - Va à la rencontre de l'objet pour l'attraper ou le ramasser

(Volet) Motricité globale	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (niveau attendu)	Niveau 4
Élément 1 <i>Équilibre</i>	L'élève est incapable de se tenir en équilibre en position statique.	L'élève éprouve une certaine difficulté de se tenir en équilibre en position statique (tombe, bouge etc.).	L'élève peut se tenir en équilibre contrôlé pendant quelques secondes en position statique (5-7 secondes).	L'élève démontre efficacement qu'il peut se tenir en équilibre pendant plusieurs secondes (8-10 secondes) en position statique.
Élément 2 <i>Déplacements</i>	L'élève est incapable de faire le déplacement.	L'élève éprouve une certaine difficulté de faire le déplacement.	L'élève démontre qu'il est capable de faire le déplacement sans hésitation.	L'élève démontre efficacement qu'il peut alterner plusieurs déplacements avec fluidité.
Élément 3 <i>Projection</i>	L'élève est incapable de projeter par-dessous /botter un ballon.	L'élève éprouve une certaine difficulté à projeter par-dessous /botter un ballon.	L'élève démontre qu'il est capable de projeter par-dessous /botter un ballon.	L'élève démontre efficacement qu'il peut projeter par-dessous/ botter un ballon.
Élément 4 <i>Réception</i>	L'élève est incapable d'aller à la rencontre de l'objet avec les mains/pieds pour l'attraper ou le ramasser.	L'élève éprouve une certaine difficulté d'aller à la rencontre de l'objet avec les mains/pieds pour l'attraper ou le ramasser.	L'élève démontre qu'il est capable d'aller à la rencontre de l'objet avec les mains/pieds pour l'attraper ou le ramasser.	L'élève démontre qu'il peut efficacement aller à la rencontre de l'objet avec les mains/pieds pour l'attraper ou le ramasser.