

Éducation physique

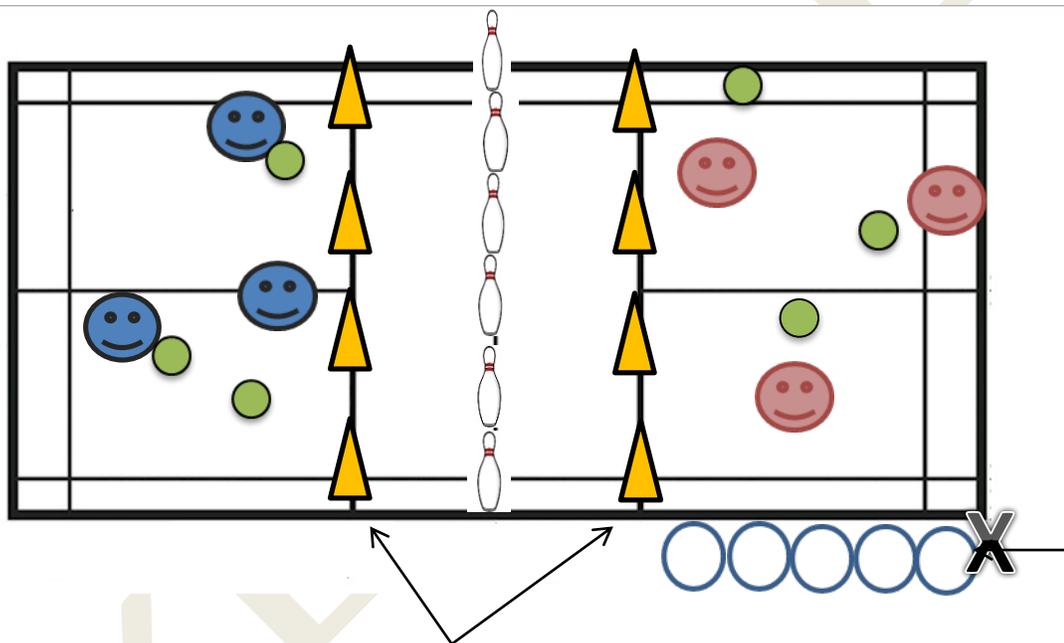
Motricité globale – maternelle

Tâche

TÂCHE : ABATTRE LES QUILLES

L'élève doit essayer d'abattre les quilles de l'équipe opposée.

MATÉRIEL : -1 terrain de badminton -6 à 8 quilles -6 à 8 ballons -5 cerceaux



Ligne de lancer : l'élève ne peut pas traverser cette ligne (ens.)

*L'enseignant choisit à sa discrétion s'il ou elle doit identifier la ligne centrale par des cônes ou autres.

- 1- L'élève essaie d'abattre une au centre en lançant le ballon par en dessous ;
- 2- L'élève doit ramasser avec ses mains le ballon (*sans glisser sur les genoux*) afin qu'il puisse lancer (*par en dessous*) de l'autre côté de la ligne de lancer (*sans glisser sur les genoux*).
- 3- L'élève doit se déplacer (côté à côté, avant, arrière, esquive) afin de ne pas se faire toucher par un ballon;

4- Si un élève (**équipe rouge seulement**) se fait toucher par un ballon ou lorsqu'il lance un ballon, doit sortir du terrain et se rendre au parcours (*aux cerceaux*) et doit sauter à deux pieds dans chacun afin que celui-ci puisse retourner au jeu.

Jeux : L'enseignant peut choisir de modifier les distances des lancers (reculer la ligne des lancers).

-2 minutes : regarder 1^{er} groupe (groupe des rouges).

-2 minutes : regarder 2^e groupe (groupe des bleues).

Parcours : L'élève doit sauter à deux pieds collés dans les (3) cerceaux et terminer par une position statique (équilibre pendant 8-10 secondes) – 1 à 4 appuis ex : arabesque, cigogne, assis en V, etc. (voir figures dans le Guide d'accompagnement)