

Français – maternelle

Communication orale

Échelle d'appréciation (Cette échelle correspond aux apprentissages prioritaires)

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (Attendu en fin d'année)	Niveau 4
 Prise de parole (Expression orale)	Dans diverses situations non structurées de prises de parole à la maternelle (p. ex. jeux libres, entretiens libres) ...			
	L'élève peut rarement s'exprimer en français en faisant des phrases simples (5 à 7 mots environ). Les autres ont de la difficulté à le comprendre.	L'élève peut occasionnellement s'exprimer en français en faisant des phrases simples (5 à 7 mots environ). Les autres ont parfois de la difficulté à le comprendre.	L'élève peut habituellement s'exprimer en français en faisant des phrases simples (5 à 7 mots environ). Les autres peuvent habituellement le comprendre. CO3.1	L'élève s'exprime toujours en français en faisant des phrases de plus en plus complexes avec un vocabulaire varié. Les autres peuvent facilement le comprendre.
 Écoute (Compréhension orale)	Dans diverses situations d'écoute à la maternelle (p.ex. histoires, consignes, discussions, causeries) ...			
	L'élève réussit rarement à écouter et comprendre le message véhiculé.	L'élève réussit occasionnellement à écouter et comprendre le message véhiculé.	L'élève réussit habituellement à écouter et comprendre le message véhiculé. CO1.2	L'élève réussit toujours à écouter et comprendre le message véhiculé.