

Arts visuels – maternelle

Éveil aux arts visuels

Échelle d'appréciation

| Éléments essentiels | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 (attendu à la fin de l'année) | Niveau 4 |
|--|--|--|--|---|
| Création d'œuvres individuelles et/ou collectives | L'élève crée des œuvres individuelles et/ou collectives avec difficulté. Il nécessite un appui constant. | L'élève crée des œuvres individuelles et/ou collectives avec une certaine difficulté. Il a parfois besoin d'encouragement pour continuer ou pour les terminer. | L'élève crée des œuvres individuelles et/ou collectives, et ce, de façon autonome. | L'élève crée des œuvres individuelles et/ou collectives, et ce, de façon autonome et spontanée. |
| Appréciation d'œuvres individuelles et/ou collectives | L'élève éprouve de la difficulté à parler des œuvres, et ce, même si on lui pose plusieurs questions. | L'élève peut parler des œuvres lorsqu'on le questionne. | L'élève peut parler des œuvres spontanément. | L'élève peut parler des œuvres spontanément et de façon détaillée. |