

## Comportements liés à l'apprentissage – maternelle

### ÉCHELLE D'APPRÉCIATION

#### Habilités en gestion personnelle

L'élève peut accomplir les tâches demandées de façon autonome, et ce, dans divers contextes.

Faire preuve d'autonomie	Rarement	Parfois	Souvent
Être autonome dans divers contextes	L'élève peut <b>rarement</b> accomplir les tâches demandées de façon autonome.	L'élève peut <b>parfois</b> accomplir les tâches demandées de façon autonome.	La <b>plupart du temps</b> , l'élève peut accomplir les tâches demandées de façon autonome.

L'élève est capable de gérer ses émotions, dans divers contextes, avec le soutien de l'adulte, au besoin.

Maitrise de soi (autorégulation)	Rarement	Parfois	Souvent
Gérer ses émotions dans divers contextes	L'élève est <b>rarement</b> capable de gérer ses émotions, et ce, même avec le soutien d'un adulte.	L'élève est <b>parfois</b> capable de gérer ses émotions avec le soutien d'un adulte.	La <b>plupart du temps</b> , l'élève est capable de gérer ses émotions. Il peut nécessiter le soutien de l'adulte à l'occasion.