

Mathématiques – maternelle

Mesure

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Décrire et comparer des longueurs de façon précise	L'élève peut rarement décrire et comparer la longueur des objets.	L'élève peut parfois décrire et comparer la longueur des objets.	La plupart du temps, l'élève peut décrire et comparer la longueur des objets.	L'élève peut toujours décrire et comparer la longueur des objets.
Décrire et comparer la masse de deux objets de façon précise	L'élève peut rarement décrire et comparer la masse de deux objets.	L'élève peut parfois décrire et comparer la masse de deux objets.	La plupart du temps, l'élève peut décrire et comparer la masse de deux objets.	L'élève peut toujours décrire et comparer la masse de deux objets.
Associer des événements aux repères temporels : matin, midi, soir	L'élève peut rarement associer un événement aux repères temporels.	L'élève peut parfois associer un événement aux repères temporels.	La plupart du temps, l'élève peut associer un événement aux repères temporels.	L'élève peut toujours associer un événement aux repères temporels.