

Mathématiques – maternelle

Régularités et algèbre

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Classer* des objets selon un attribut** - Trier - Classifier	L'élève peut rarement classer des objets, et ce, même avec aide.	L'élève peut parfois classer des objets, avec aide.	La plupart du temps, l'élève peut classer des objets.	L'élève peut classer des objets selon plus d'un attribut.
Prolonger des suites non numériques	L'élève peut rarement prolonger des suites.	L'élève peut parfois prolonger des suites.	La plupart du temps, l'élève peut prolonger des suites.	L'élève peut toujours prolonger des suites.
Représenter des régularités	L'élève peut rarement créer des suites non numériques.	L'élève peut parfois créer des suites non numériques.	La plupart du temps, l'élève peut créer des suites non numériques.	L'élève peut toujours créer des suites non numériques.

**Trier* et *classifier* sont des habiletés préalables à l'habileté « classer ». On peut donc sous-entendre que si l'élève peut classer, il peut aussi trier et classifier.

** Exemples d'attributs (couleur, forme, texture, grosseur, etc.)