

Mathématiques – maternelle

Sens des nombres

Échelle d'appréciation

RAG 1 – Démontrer une compréhension du concept du nombre et l'utiliser pour décrire des quantités du monde réel.

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<p>Évaluer des quantités jusqu'à 20 (Dénombrer, comparer et établir des liens) RAS 1.1</p>	L'élève réussit rarement à évaluer des quantités jusqu'à 20.	L'élève réussit parfois à évaluer des quantités jusqu'à 20.	La plupart du temps, l'élève réussit à évaluer des quantités jusqu'à 20.	L'élève réussit à évaluer des quantités jusqu'à 20, et ce, avec facilité.
<p>Composer et décomposer les nombres naturels jusqu'à 10 (Matériel concret, établir des liens, représenter le même nombre de différentes façons liées à l'addition) RAS 1.2</p>	L'élève réussit rarement à composer et décomposer les nombres naturels jusqu'à 10.	L'élève réussit parfois à composer et décomposer les nombres naturels jusqu'à 10.	La plupart du temps, l'élève réussit à composer et décomposer les nombres naturels jusqu'à 10.	L'élève réussit à composer et décomposer les nombres naturels jusqu'à 10, et ce, avec facilité.