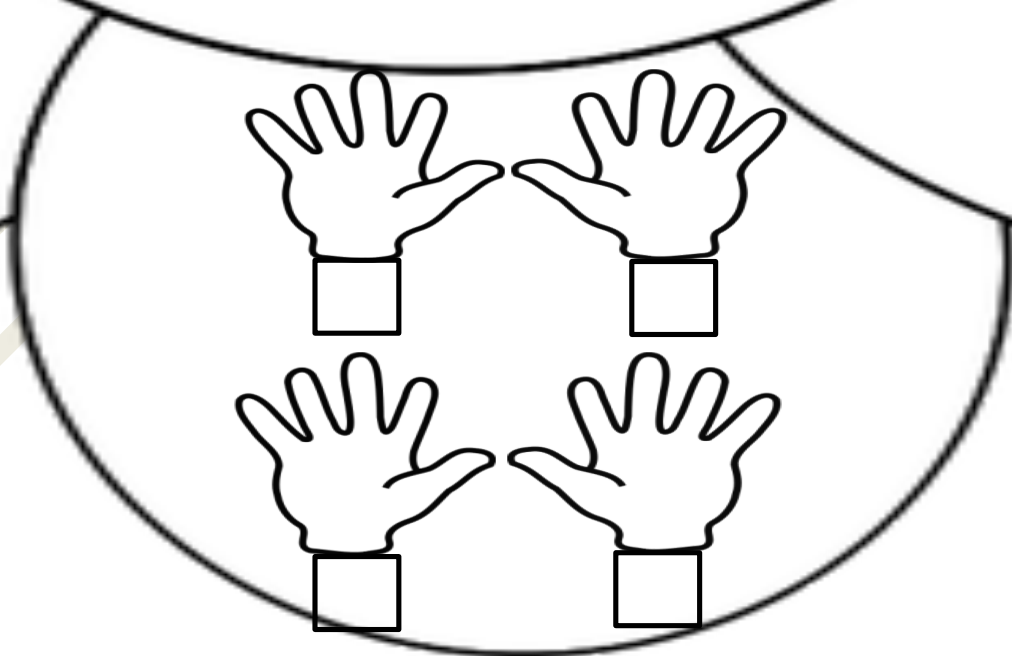
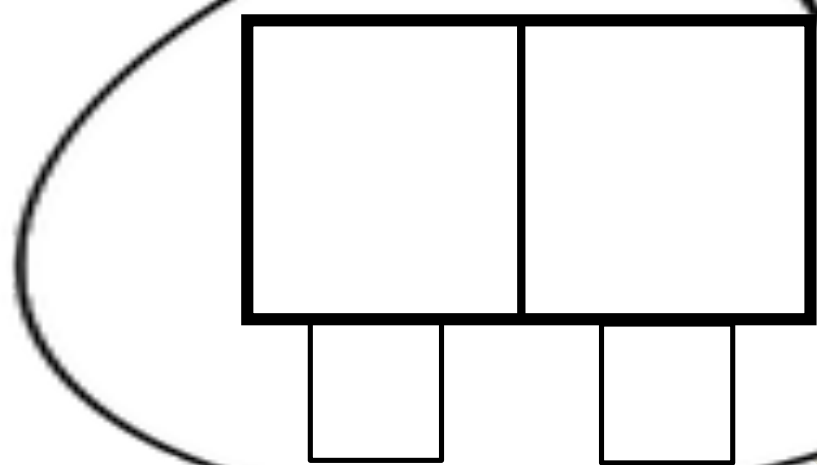


Dessin de ton choix



Mathématiques**Sens des nombres - maternelle****Tâche**

Préparer des fleurs pour décorer notre jardin d'apprentissage des nombres.

Étapes de la tâche :

1. Demander à l'élève de comparer deux ensembles de 17 éléments chacun (on peut se servir du boulier Rekenrek, des cadres à 10 cases, du matériel concret, etc.)
2. Prendre deux autres ensembles ayant une quantité différente d'éléments (deux nombres de 15 à 20) et demander à l'élève de les comparer.
3. Par la suite, lui faire choisir l'ensemble où il y a le plus d'objets et identifier ce nombre sur la grille ci-dessous :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4. Demander à l'élève d'écrire le nombre identifié au centre de la fleur.
5. Demander à l'élève de représenter de différentes façons le nombre identifié à l'aide des outils suivants : 1 boulier Rekenrek, 2 cadres à 10 cases, 3 assiettes à points, des jetons, 1 domino et 4 mains) et demander à l'élève de représenter ce qu'il a fait avec son matériel de façon imagée et symbolique sur la fleur à l'endos.