

Mathématiques

Géométrie – maternelle

Tâche

Titre : La pige aux formes géométriques (figures planes et solides)

Pistes d'observation : voir description et échelle d'appréciation

Matériel :

- Sac contenant les solides à l'étude (prisme, cylindre, cube, sphère, cône)
- Sac contenant les figures planes à l'étude (cercle, carré, rectangle, triangle)
- Pâte à modeler
- Un panier qui contient au moins 10 solides au choix (Architek)
- Feuille, ardoise ou autre qui servent à écrire
- Stylo
- Un petit cube (ou autre objet qui sert à déplacer)

Déroulement :

Évaluer individuellement lors d'ateliers

En utilisant le panier qui contient au moins 10 solides au choix de l'enseignant (Architek) :

- Demander à l'enfant de construire une structure avec les solides qui lui sont présentés.
- Demander à l'enfant de déplacer un objet par rapport à sa structure (selon la directive donnée, orientation spatiale. Par exemple : place le cube derrière ta structure)

En utilisant le sac contenant les 5 solides au programme d'études (Obligatoire : prisme à base triangulaire, cube et cylindre) :

- Demander à l'enfant de piger dans un sac un solide à la fois, le nommer et le décrire en utilisant les termes à l'étude (côtés, faces, surfaces, roule/glisse, etc).
- Le nom des faces et des surfaces planes du solide.

En utilisant les solides du sac et les figures planes de l'autre sac :

- Demander à l'élève de trier les formes géométriques (solides ou figures planes) selon un attribut ou une propriété (ex : celles qui ont un pointu ou celles qui ont un coin, etc)
- Demander à l'élève de classer les formes géométriques (solides ou figures planes) selon la forme des faces (autres tâches proposées : roule/glisse, faces planes, coins, côtés, etc.)

En utilisant de la pâte à modeler et du papier :

- Demander à l'élève de créer deux solides de son choix avec de la pâte à modeler.

-Demander à l'élève de dessiner les 4 figures planes.

EXEMPLE