

Mathématiques

Régularités et algèbre - maternelle

Tâche

L'enseignant pourra utiliser des objets :

- de formes différentes;
- de grandeurs différentes;
- de matériaux différents; (pour la texture)
- de couleurs différentes;
- de fonctions différentes;
- etc.

Exemple de matériel à prévoir :

- papier construction
- feuilles de feutre
- feuilles de styro-mousse
- autres matériaux de textures différentes
- 3 petits paniers ou contenants

Pour la tâche administrée, on a choisi de découper des cercles et carrés, petits et grands, dans du papier construction, des feuilles de feutre et des feuilles de styromousse. On a utilisé les couleurs suivantes : bleu, rouge et jaune.

Directives :

1. Continue (Prolonge) les régularités suivantes :
 - a. ding – dong ; ding – dong; ding – dong (L'enseignant fait le son avec sa voix ou utilise des instruments de musique pour faire les sons.)
 - b. mains – cuisses – cuisses ; mains – cuisses – cuisses; mains – cuisses – cuisses (L'enseignant tape dans les mains et sur ses cuisses.)

2. Classe le matériel suivant à ta façon. Si tu veux, tu peux utiliser des paniers pour faire tes catégories. (L'enseignant remet les cercles et carrés, petits et grands de toutes les textures et couleurs différentes à l'élève.)



3. A l'aide de **ton** matériel, reproduis la même régularité :
- a) arbre – nuage – arbre – nuage – arbre – nuage (L'enseignant dessine ceci au tableau)
 - b) soleil – cœur – cœur; soleil – cœur – cœur; soleil – cœur – cœur (L'enseignant dessine ceci au tableau)