

Musique – maternelle

Éveil à la musique

Tâche signifiante

Timbre

- L'élève choisit un petit instrument qu'il a déjà eu l'occasion de manipuler et de jouer en salle de classe.

Pulsation

- En écoutant la pièce *Bransle de Poitou*, les élèves frappent, à tour de rôle, la pulsation à l'aide de leur instrument.

Caractéristiques du son – Tempo

- Remettre une image de lapin et une image de tortue à chaque élève (annexe 1).
- Faire jouer la pièce *Vol du bourdon* de Rimsky-Korsakov.
- Les élèves lèvent l'image correspondant au tempo entendu.
- Refaire l'étape précédente avec les pièces *Le cygne* ainsi que *Poules et coqs* du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns.

Annexe

