

## Comportements liés à l'apprentissage – maternelle

### ÉCHELLE D'APPRÉCIATION

#### Responsabilité sociale

L'élève utilise des stratégies de résolution de conflits\* dans divers contextes avec le soutien d'un adulte, au besoin.

Résoudre ses conflits	Rarement	Parfois	Souvent
Utiliser les <u>stratégies de résolution de conflits</u> * dans divers contextes.	L'élève utilise <b>rarement</b> les stratégies de résolution de conflits, et ce, même avec le soutien d'un adulte.	L'élève utilise <b>parfois</b> les stratégies de résolution de conflits avec le soutien d'un adulte.	La <b>plupart du temps</b> , l'élève utilise les stratégies de résolution de conflits avec le soutien de l'adulte.

\* Exemples de stratégies de résolution de conflits : identifier le problème, exprimer ses sentiments, écouter l'autre, trouver une solution, présenter ses excuses à l'autre, etc.

L'élève accepte de collaborer\* dans divers contextes\*.

Collaborer	Rarement	Parfois	Souvent
Accepter de collaborer* dans divers contextes**	L'élève accepte <b>rarement</b> de collaborer.	L'élève accepte <b>parfois</b> de collaborer.	La <b>plupart du temps</b> , l'élève accepte de collaborer.

\* Exemples de comportements qui favorisent la collaboration : partager, communiquer ses idées, respecter les idées des autres, etc.

\*\* Exemples de contextes : jeux libres, activités structurées, jeux d'équipe au gymnase, etc.