

Comportements liés à l'apprentissage – maternelle

ÉCHELLE D'APPRÉCIATION

Responsabilité sociale

L'élève utilise des stratégies de résolution de conflits* dans divers contextes avec le soutien d'un adulte, au besoin.

Résoudre ses conflits	Rarement	Parfois	Souvent
Utiliser les <u>stratégies de résolution de conflits</u> * dans divers contextes.	L'élève utilise rarement les stratégies de résolution de conflits, et ce, même avec le soutien d'un adulte.	L'élève utilise parfois les stratégies de résolution de conflits avec le soutien d'un adulte.	La plupart du temps , l'élève utilise les stratégies de résolution de conflits avec le soutien de l'adulte.

* Exemples de stratégies de résolution de conflits : identifier le problème, exprimer ses sentiments, écouter l'autre, trouver une solution, présenter ses excuses à l'autre, etc.

L'élève accepte de collaborer* dans divers contextes*.

Collaborer	Rarement	Parfois	Souvent
Accepter de collaborer* dans divers contextes**	L'élève accepte rarement de collaborer.	L'élève accepte parfois de collaborer.	La plupart du temps , l'élève accepte de collaborer.

* Exemples de comportements qui favorisent la collaboration : partager, communiquer ses idées, respecter les idées des autres, etc.

** Exemples de contextes : jeux libres, activités structurées, jeux d'équipe au gymnase, etc.