

# Sciences et technologies

## Habilités de base – maternelle

### Tâche

#### Faire des sucettes glacées (*popsicle*) de pamplemousse rose

##### Intention de l'évaluation : Observation avec les sens

Notre question « Comment obtient-on des sucettes glacées avec des pamplemousses? »

Directive pour l'enseignant afin de réaliser l'expérience

Note : Vous pouvez faire à 4 moments des observations avec les sens. Nous avons utilisé un fruit moins connu des élèves. Vous pouvez en choisir un autre si vous le voulez.

##### Partie A : (vidéo)

- Présenter un pamplemousse rose aux élèves.
- Poser les questions suivantes aux élèves pour activer leurs connaissances antérieures : (Question au choix, voici des suggestions)
  - Quel est le nom de ce fruit?
  - Quelles parties de notre corps pourrait-on se servir pour observer ce fruit?
  - Quel sens est associé à chacune de ces parties du corps?

##### Partie B : (Vidéo)

###### **Observation d'un pamplemousse entier avec les sens**

- Écouter les observations des enfants pour chacun des sens.
- Poser la question. « As-tu le goût qu'on prépare des sucettes glacées aux pamplemousses? »

###### **Observation l'intérieur d'un pamplemousse avec les sens**

- Vérification des prédictions de l'intérieur du pamplemousse.
- Couper le pamplemousse afin de valider les prédictions des élèves
- Observation l'intérieur d'un pamplemousse avec les sens
- Écouter les observations des enfants pour chacun des sens.
  - Donner un morceau de pamplemousse à chaque enfant. **Observation avec les sens**
  - Faire presser le pamplemousse **Observation avec les sens**

- Poser la question : « Comment obtient-on des sucettes glacées avec des pamplemousses? »
- Écouter les prédictions des enfants.

Partie C : (pas incluse dans la vidéo)

- L'enseignant(e) suggère aux élèves le déroulement de l'expérience.
  - Verser le jus du pamplemousse dans des contenants pour sucettes. (Rajouter du jus de pamplemousse en conserve afin d'obtenir une sucette pour chaque enfant)
  - Placer au congélateur.
  - Déguster le lendemain. **Observation avec les sens**