

## Sciences humaines – maternelle

### Comparaison avec un groupe-classe d'ailleurs

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu à la fin de l'année)	Niveau 4
<p><b>Relever des ressemblances et des différences en comparant l'organisation de mon groupe-classe avec des groupes-classes d'ailleurs</b></p> <p>Ressemblances et différences au niveau <b>culturel</b> (p. ex. matériel scolaire, ameublement, tenue vestimentaire, langue parlée, sports, jeux, religion, etc.) <b>RAS D1</b></p> <p>Ressemblances et différences au niveau du <b>territoire</b> (p. ex. aménagement physique de la classe, de la cour, de l'école, etc.) <b>RAS D2</b></p>	<p>L'élève peut difficilement relever des ressemblances et des différences (culture et territoire) entre l'organisation de son groupe-classe et l'organisation des groupes-classes d'ailleurs, et ce, même avec le soutien de l'enseignant(e).</p>	<p>L'élève peut relever quelques ressemblances et différences (culture et territoire) entre l'organisation de son groupe-classe et l'organisation des groupes-classes d'ailleurs, et ce, avec le soutien de l'enseignant(e).</p>	<p>L'élève peut relever des ressemblances et des différences (culture et territoire) entre l'organisation de son groupe-classe et l'organisation des groupes-classes d'ailleurs.</p>	<p>L'élève peut facilement relever des ressemblances et des différences (culture et territoire) entre l'organisation de son groupe-classe et l'organisation des groupes-classes d'ailleurs. Il peut même décrire certaines ressemblances et certaines différences de façon détaillée.</p>