

## Sciences humaines – maternelle

### Le groupe-classe d'aujourd'hui

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu à la fin de l'année)	Niveau 4
<p><b>Comprendre l'organisation de mon groupe-classe dans <u>mon local et dans mon école</u>*</b></p> <p>Expliquer les façons de vivre de son groupe-classe pour répondre à ses besoins (par exemple, le menu de la journée, le code de vie et les activités pratiquées par le groupe-classe). <b>RAS O3</b></p> <p>Être conscient de l'aménagement du territoire pour répondre à ses besoins. <b>RAS O6</b></p>	<p>L'élève démontre une <b>compréhension limitée</b> de l'organisation de son groupe-classe dans son local et dans son école.</p>	<p>L'élève démontre une <b>compréhension partielle</b> de l'organisation de son groupe-classe dans son local et dans son école.</p>	<p>L'élève démontre une <b>bonne compréhension</b> de l'organisation de son groupe-classe dans son local et dans son école.</p>	<p>L'élève démontre une <b>excellente compréhension</b> de l'organisation de son groupe-classe dans son local et dans son école.</p> <p>Il peut expliquer plusieurs façons de vivre de son groupe-classe dans le local de classe ou dans l'école, de façon détaillée (par ex. le menu ouvert, le code de vie ou les activités pratiquées par le groupe-classe).</p> <p>Il explique comment le territoire (l'espace) est aménagé pour pratiquer ces façons de vivre.</p>

\* Mon local et mon école = territoire